|  |
| --- |
| SESSION ATTENDANCE REPORTRAPPORT DE PARTICIPATION À LA SESSION |

**Are you applying for: CAMPEP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or CECAP Credits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Must attend all sessions to receive CECAP credits)**

**PROGRAM: 12th Annual Winter School  
TITRE DE L’ACTIVITÉ: 12e École d’hiver canadienne**

**DATE: 1 to 4 February, 2021 / le 1 au 4 février 2021 LOCATION/LIEU: Virtual / virtuelle**

**ATTENDANCE SHEET:** Please print your name and email address please—print carefully, each character must be unambiguous.

**FEUILLE DE PRÉSENCE:** Veuillez écrire votre nom et votre adresse de courriel lisiblement en caractères d’imprimerie – chacun des caractères doit être sans équivoque.

**NAME / NOM:**

**EMAIL ADDRESS / ADRESSE COURRIEL:**

In order to receive credits for these sessions please ensure you properly fill out the table below. If you attended the entire session, please mark the “Full Attendance” box with an “X” beside the corresponding session. If you attend a part of a session, please indicate beside the session with the amount of time you attended in minutes. If you did not attend, please mark the “Did Not Attend” box with an “X” beside the corresponding session.

Veuillez vous assurer de remplir correctement le tableau ci-dessous pour recevoir des crédits pour ces séances. Si vous avez participé à la séance au complet, inscrivez un « X » dans la case « Pleine participation » à côté de la séance correspondante. Si vous avez participé à seulement une partie d’une séance, veuillez indiquer pendant combien de minutes à côté de la séance en question. Si vous n’avez pas participé à une séance, inscrivez un « X » dans la case « Je n’ai pas participé » à côté de la séance correspondante.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Speaker/Moderators**  **Conférenciers /**  **Modérateurs** | **Title of Session / Titre de la séance** | **Mark the applicable box below:**  **Cochez la case pertinente ci-dessous :** | | |
| Full Attendance/  Pleine participation | Partial Attendance in minutes /  Participation partielle (minutes) | Did Not Attend/  Je n’ai pas participé |
| Amr Heikal | Opening Remarks |  |  |  |
| Alanah Bergman, Darby Erler, Annie Hsu, Devin Schellenberg | Where We Are, Where We Have Been, and Where We Are Going |  |  |  |
| Alanah Bergman, Darby Erler, Annie Hsu, Devin Schellenberg, Laura Masucci, Andrea Shessel | Panel Discussion |  |  |  |
| Heather Warkentin, Jeff and Kristen Eaton | Patient Experience |  |  |  |
| Heather Warkentin | Debates: Current Workflows in SBRT |  |  |  |
| Timothy Caulfield | Keynote – Battling Misinformation |  |  |  |
| **Speaker/Moderators**  **Conférenciers /**  **Modérateurs** | **Title of Session / Titre de la séance** | **Mark the applicable box below:**  **Cochez la case pertinente ci-dessous :** | | |
| Full Attendance/  Pleine participation | Partial Attendance in minutes /  Participation partielle (minutes) | Did Not Attend/  Je n’ai pas participé |
| Maria Corsten, Carol-Anne Davis, Patricia Lindsay, Arjun Sahgal, Kevin Sheppard | Team Communication in SBRT |  |  |  |
| David Carlson | An Overview of the Radiobiology of Hypofractionation and Stereotactic Radiotherapy |  |  |  |
| Zsolt Gabos, Laura Masucci, David Palma, Nicholas van As | Current State of SBRT Trials |  |  |  |
| Annie Hsu | Differentiating Between Best Practice and Billing Driven Practice |  |  |  |
| Young Lee | Overcoming Obstacles to A Wider Adoption of SBRT |  |  |  |
| Lesley Baldwin, Hans de Boer, Carri Glide-Hurst, Geoffrey Hugo, Marija Popovic | Adaptive Approach to SBRT |  |  |  |
| Robert Olson, Louise Bird | Patient Reported Outcomes from the Patient’s Point of View |  |  |  |
| Maria Corsten, Derek Liu, Cheryl McGregor, Louise Bird, Devin Schellenberg | Setting Up SBRT Program |  |  |  |
| Lesley Baldwin, Fabio Cury, Geoffrey Hugo | New Horizons in SBRT |  |  |  |
| Amr Heikal, Marija Popovic, Wayne Beckham, Arjun Sahgal | Emerging Smarter: How Covid-19 is Reshaping the Future of Radiation Medicine |  |  |  |
| Amr Heikal | Closing Remarks |  |  |  |